Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №49»

УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ "Кадетская школа №49»
_______ Р.Ф.Минигареев
Приказ №233 от 29.08.2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

для 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа №49»

Направление: занятия по формированию функциональной

грамотности обучающихся Срок реализации: 4 года

Разработчик: Заболотских Е.В., учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений , эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный», «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой

величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: <u>Познавательные:</u>

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение:
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- меть сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение:
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - способность различать тексты различных жанров и типов;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и

постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: <u>Познавательные:</u>

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - способность различать тексты различных жанров и типов;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
 - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка,

знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения
- естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы			
Блог	Блок «Читательская грамотность» - 8 часов						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Литературная гостиная	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events			

2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях;	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Практические упражнения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях;	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Практические упражнения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях;	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Практические упражнения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Практические упражнения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
Блог	к «Математическая грамотн	ость» -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
10	Про козу, козлят и капусту Счет предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

11	Про петушка и жерновцы / Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
13	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц,	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
14.	Про Машу и трех медведей Состав чисел	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
15	Про старика, старуху, волка и лисичку Задачи на нахождение части.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
16	Про медведя, лису и мишкин мед. Задачи на нахождение суммы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
	к «Финансовая грамотность			1.4//611/
17	За покупками Цена, товар, спрос.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
18	Находчивый Колобок Деньги, цена, услуги, товар.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
19	День рождения Мухи- Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
20	Буратино и карманные деньги Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
21	Кот Василий продает молоко	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
22	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
23	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

24	Как мужик золото менял Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
	к «Естественно-научная грам			T
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
26	Пятачок, Винни-Пух и	1	Практические	https://fg.resh.edu.ru/
	воздушный шарик		упражнения	functionalliteracy/events
27	Про репку и другие	1	Участие в научно-	https://fg.resh.edu.ru/
	корнеплоды. Корнеплоды.		исследовательской	functionalliteracy/events
			дискуссии	
28	Плывет, плывет кораблик	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/
	Плавучесть предметов.			functionalliteracy/events
29	Про Снегурочку и	1	Участие в научно-	https://fg.resh.edu.ru/
	превращения воды. Три		исследовательской	functionalliteracy/events
	состояния воды.		дискуссии	
30	Как делили апельсин	1		https://fg.resh.edu.ru/
	Апельсин, плавучесть,			functionalliteracy/events
	эфирные масла из			
	апельсина.			
31	Крошка Енот и Тот, кто	1	Практические	https://fg.resh.edu.ru/
	сидит в пруду. Зеркало,		упражнения	functionalliteracy/events
	отражение, калейдоскоп.			
32	Иванова соль. Соль,	1	Участие в научно-	https://fg.resh.edu.ru/
	свойства соли.		исследовательской	functionalliteracy/events
			дискуссии	
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Практические	
			упражнения	
			·	•

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
2.	Про беличьи запасы Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
3.	Беличьи деньги Бумажные и металлически е деньги, рубль, копейка.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
4	Про белочку и погоду Наблюдения за погодой.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

7	Медвежье потомство Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи. Поврежденные и фальшивые	1	Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Музейный урок	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events https://fg.resh.edu.ru/
	деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, поврежденные деньги.		тугузенный урок	functionalliteracy/events
8	Лесные сладкоежки Медонос, настоящий и искусственный мед	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
9	Лев Толстой. Зайцы Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
10	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
11	Банковская карта	1	Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
12	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свекла, капуста.	1	Библиотечный урок	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
13	Николай Сладков. Веселая игра. Содержание рассказа	1	Литературная гостиная	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
14	Лисьи забавы Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертеж.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
15	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
16	Лисьи норы Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Деловые беседы;	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
17	Обыкновенные кроты Содержание научно- познавательного текста.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
18	Про крота Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

20	Про кредиты Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными. Корень – часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизмененные корни.	1	Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд Содержание художественного текста.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
22	Про ежа Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
23	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
24	Занимательные особенности яблока. Яблоко, свойства яблока.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
25	Полевой хомяк Содержание научно-познавательного текста.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
26	Про полевого хомяка Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырехугольники.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
27	Ловушки для денег Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
28	Про хомяка и его запасы Горох, свойства прорастания гороха.	1	Деловые беседы;	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
29	Про бобров Содержание текста, текст-описание.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
30	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
31	Такие разные деньги Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
32	Материал для плотин Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
33	Позвоночные животные Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Деловые беседы;	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

	3 KJIACC			2
№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Бло	к «Читательская грамотност	Ъ»		
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
2	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
3	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
4	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	Деловые беседы	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
5	Про мел Главная мысль текста. Содержание текста.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях.	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
6	Про мыло Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
7	История свечи Содержание научно-познавательного текста.	1	Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
8	Магнит. Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечный урок	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
Блон	с «Естественно-научная грам	10ТНОСТЬ>	»	
9	Дождевые черви	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
10	Полезный кальций	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
11	Про облака	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
12	Про хлеб и дрожжи	1	Лабораторные опыты	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
13	Интересное вещество – мел	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
15	Про свечи	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

1 Практические упражнения 1 Практические упражнения 1 Ипрактические упражнения 1 Участие в научно- полутодии. В что тратятся семейные деньги? Виды докувстви прастем. Виды докувстви раскодов и расходов по различным соскованиям. 1 Практические упражнения 1 Ипрактические Ипрактические упражнения 1 Ипрактическия участие в научнонисствовательских участие	Тупражнения Sunctionalliteracy/с 17 Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии. Влок «Финансовая грамотность» 1 Практические федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит. 19 Семейный бюджет. Доходы и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды 3 Участие в научно фитерация 1 Викторина Sunctionalliteracy/с functionalliteracy/с functionall	ru/ events ru/ events ru/ events ru/ events
Изученный в нерном полугодии. Вискуссии Блок «Финансовая грамотность»	изученный в первом полугодии. Блок «Финансовая грамотность» 18 Что такое «бюджет»? 1 Практические федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит. 19 Семейный бюджет. Доходы и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды 10 изученный исследовательской дискуссии 11 Викторина фunctionalliteracy/с	ru/ events ru/ events ru/ events
изученный в первом неспедовательской дискуссии	изученный в первом дискуссии functionalliteracy/с дискуссии Блок «Финансовая грамотность» 18 Что такое «бюджет»? 1 Практические упражнения functionalliteracy/с functionallite	ru/ events ru/ events
1	Блок «Финансовая грамотность» 18 Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит. 1 Практические упражнения functionalliteracy/of functio	ru/ events ru/
1	18 Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджет, профицит. 1 Практические упражнения functionalliteracy/e gapaботной платы, виды	ru/ events ru/
Федеральный бюджет, дефицит, профицит. 19 Семейный бюджет. Доходы и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньия? Зарплаты. Поновия пенсия и сощальные пособия двя разных категорий граждан. Выпрыш Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш. Наследство, вклад, выигрыш. Наследство, вклад, выигрыш. Наследство, вклад, выигрыш обязательных платежи. В Виды обязательных платежей деньги? Обязательные правляты обязательные пособия двя разных категорий граждан. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях пражных категорий граждан. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях пражных инселедовательских дискуссиях пражным исследовательских дискуссиях пражнения больжета. Сравненые платежи. В виды обязательные платежи. В виды обязательных платежей 1 Викторина внарх/бе reshedural/ functionalliteracy/events (пистопаlliteracy/events) пражнения больжета. Сравнение деньги? Экономия семейные деньги? Экономия семейные деньги? Экономия семейные деньги? Планируем семейный дольжета. Сравнение дольжета. Сравнение дольжета. Блок «Математическая грамотность» 25 Как сэкономить семейные дольжета. Сравнение дольжета. Сравнение дольжета. Сравнение дольжета. Сравнение дольжета. Сравнение дольжета. Сравнение дольжета. Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях пражуссиях прекуссиях дискуссиях выпры/бе reshedural/ functionalliteracy/events инкра/бе reshedural/ functionalliteracy/events инкра/бе reshedural/ functionalliteracy/events инкра/бе reshedural/ functionalliteracy/events деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях выпры/бе reshedural/ functionalliteracy/events инкра/бе reshedural/ functionalliteracy/events деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях выпры/бе reshedural/ functionalliteracy/events инкра/бе reshedural/ functionall	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит. 19 Семейный бюджет. Доходы и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды 19 Викторина финктивния финктивная фи	ru/ events ru/
уровни бюджета, дефицит, профицит, профицит, профицит, профицит, профицит, и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньги? Заршата. Понятие заработной платы, виды зарплаты. 21 Откуда в семье берутся деньги? Заршата. Понятие заработной платы, виды зарплаты. 22 Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и сопцальные пособия, пособия для разных категорий граждан. 23 Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. 24 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. 25 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш наследство, вклад, выигрыш наследство, вклад, выигрыш исследовательских дискуссиях 26 На что тратятся семейные деньги? Виды расходов Классификация расходов по различным основаниям. 27 На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательные платежи. Виды обязательные платежи. Виды обязательные платежи. Виды обязательные платежи. 27 Как сукономить семейные деньги? Обюджета. 28 Как сукономить семейные деньги? Обюджета. 29 Басходы и доходы бюджета. 20 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательской дискуссии бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 28 Планируем семейный бюджет. 29 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы дефицит и профицит. 29 Планируем семейный бюджете. 20 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях мискуссиях. 29 Планируем семейный бюджете. 20 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях.	уровни бюджета, дефицит, профицит. 19 Семейный бюджет. Доходы и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды	ru/ events
профицит. 19 Семейный бюджет. Доходы и расходы. 1 Участие в научно- предоставленные деньти? Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты. 1 Викторина https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 1 Деловые беседы. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	профицит. 19 Семейный бюджет. Доходы 1 Участие в научно- и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды 1 Участие в научно- исследовательской дискуссии Викторина Викторина https://fg.resh.edu. functionalliteracy/e	events
1	19 Семейный бюджет. Доходы и расходы. 1 Участие в научно- исследовательской дискуссии https://fg.resh.edu. functionalliteracy/e 20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды 1 Викторина functionalliteracy/e	events
прасходы. песледовательской дискуссии	и расходы. 20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды исследовательской дискуссии Викторина викторина мисследовательской дискуссии Викторина викторина финсtionalliteracy/с	events
20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Поизтие заработной платы, виды зарплаты. В семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. Виблиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях Деловые беседы. Деловые беседы. Деловые беседы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях Деловые беседы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях Деловые беседы. Деловые деловые деловые деловые деловые деловые деловые деловые деловые	20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды	<u>ru/</u>
Викторина Вик	20 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды	
деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты. 21 Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. 22 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш. 23 На что тратятся семейные деньги? Виды расходов Классификация расходов классификация расходов по разлячным основаниям. 24 На что тратятся семейные платежи. Виды обязательных платежи. Виды обязательных платежи. 25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейног блодкета. Сра Расходы и доходы бюджета. Сра Расходы и доходы дефицит и профицит. 26 Расходы и доходы дефицит и профицит. 27 Планируем семейный 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научнонисследовательских дискуссиях пракета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 28 Подсчитываем семейный 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научнониследовательских дискуссиях пракета. Сравнение доходов и расходы в семейном бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научнониследовательских дискуссиях пракета. Сравнение деловностенье уроки; Деловые беседы; Участие в научнониследовательских дискуссиях. 28 Подсчитываем семейный 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научнониследовательских дискуссиях.	деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды	
Заработной платы, виды зарплаты. 21	заработной платы, виды	
Зарплаты. Деловые беседы. Миря://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events		
21 Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. 22 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш наследовательских дискуссия по различным основаниям. Виды обязательных платежей наследовательской дискуссии обязательных платежей наследовательской дискуссии пристопаlliteracy/events наследовательской дискуссии пристопаlliteracy/events наследовательской дискуссии пристопаlliteracy/events наследовательской дискуссии пристопаlliteracy/events наследовательских дискуссиях дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях наследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях наследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Библиотечные уроки; деловые бес		
деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. 22 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш. 23 На что тратятся семейные деньги? Виды расходов по различным основаниям. 24 На что тратятся семейные платежи. Виды обязательных платежей. 25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. Сравнение доходы и даходы дефицит и профицит. 26 Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходы в семейный бюджет Доходы и расходы в семейный бюджете. 27 Планируем семейный бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические участие в научно- исследовательской дискуссии 3 Библиотечные уроки. Деловые беседы; Участие в научно- исследовательской дискуссии 3 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательской дискуссиях 4 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательской дискуссиях 4 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 5 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	21 Откуда в семье берутся 1 Деловые беседы. https://fg.resh.edu.	
Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. 22 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш. 3		events
Пособия для разных категорий граждан. 22 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, вкигрыш. 3	социальные пособия. исследовательских	
Категорий граждан. 22 Откуда в семье берутся 1 деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследовательской дискуссии наследовательских дискуссиях 25 Как сэкономить семейные 1 деньги? Экономия семейного бюджета. 25 Как сэкономить семейные 1 деньги? Экономия семейного бюджета. 26 Расходы и доходы 1 деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 26 Расходы и расходов Дефицит и профицит. 27 Планируем семейный 1 Библиотечные уроки; деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 27 Планируем семейный 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events		
22 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследство, исследовательских дискуссиях 23		
Деловые беседы. Деловые беседы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях 23 На что тратятся семейные деньги? Виды расходов классификация расходов по различным основаниям. 24 На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей 25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. Влок «Математическая грамотность» 26 Расходы и доходы Поражодов и расходов. Дефицит и профицит. 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические упражнения 1 Участие в научно- исследовательской дискуссии Викторина Виктор		
Выигрыш Наследство, вклад, выигрыш. Ичастие в научно- исследовательских дискуссиях Iпрактические упражнения Inpaktruveckue yпражнения Intps://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events Inpaktruveckue yпражнения Intps://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events Inpaktruveckue Intps://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events Intps://fg.resh.edu.ru/fun		
Вклад, выигрып. исследовательских дискуссиях	дельни. Паследетьс, вклад,	Vents
Дискуссиях Дискуссиях Дискуссиях 23 На что тратятся семейные деньги? Виды расходов Классификация расходов по различным основаниям. 24 На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей 25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. Викторина Виктор		
23		
Деньги? Виды расходов Классификация расходов по различным основаниям. 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ru/
Классификация расходов по различным основаниям. 24 На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей 25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. 26 Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 27 Планируем семейный бюджет Доходы и доходы в семейном бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические в научно-исследовательских дискуссиях. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events	C : W:	
24 На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей 1 Участие в научно- исследовательской дискуссии https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. 1 Викторина https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 26 Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях Участие в научно- исследовательских дискуссиях https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях. https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 28 Подсчитываем семейный 1 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events		
24 На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей 1 Участие в научно- исследовательской дискуссии https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. 1 Викторина https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 26 Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях. https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 28 Подсчитываем семейный 1 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events		
Платежи. Виды обязательных платежей Дискуссии	24 На что тратятся семейные 1 Участие в научно- https://fg.resh.edu.	
25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. Викторина Викторина Suktopina Suktopin	деньги? Обязательные исследовательской functionalliteracy/	events
25 Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. 1 Викторина https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events 26 Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events	платежи. Виды дискуссии	
деньги? Экономия семейного бюджета. Блок «Математическая грамотность» 26 Расходы и доходы 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 27 Планируем семейный 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях В семейном бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events		
Семейного бюджета. Блок «Математическая грамотность» Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских Дискуссиях. Деловые беседы; Делов		
Блок «Математическая грамотность» 26 Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 1 Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях 1 Библиотечные уроки; functionalliteracy/events 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events	Achbin. Skolomiz	VEIIIS
26 Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 1 Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях 1 Библиотечные уроки; functionalliteracy/events 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях. https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 28 Подсчитываем семейный 1 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events		
бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические филопольные ураки; дискуссиях 1 Практические филопольные ураки; дискуссиях филопольные ураки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях.		mı/
доходов и расходов. Дефицит и профицит. 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ 28 Подсчитываем семейный 1 Практические	The state of the s	
Дефицит и профицит. исследовательских дискуссиях 27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; functionalliteracy/events Участие в научно-исследовательских дискуссиях. 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/	отоджети. Сривнение деловые осседы,	
Дискуссиях Дискуссиях 1 Библиотечные уроки; https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 1 Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events	<u> </u>	
27 Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете. 1 Библиотечные уроки; Деловые беседы; functionalliteracy/events https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events		
бюджет Доходы и расходы В семейном бюджете. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические functionalliteracy/events Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях. 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/	27 Планируем семейный 1 Библиотечные уроки; https://fg.resh.edu.	
в семейном бюджете. Участие в научно- исследовательских дискуссиях. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/		
дискуссиях. дискуссиях. 28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/		
28 Подсчитываем семейный 1 Практические https://fg.resh.edu.ru/	исследовательских	
Construction 11's and the same	дискуссиях.	
functionallitam and and		
уприжнения	доход. Семейный доход в упражнения functionalliteracy/	vents
таблице, на диаграмме.	таблице, на диаграмме.	

29	Пенсии и пособия. Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
31	Подсчитываем расходы. Обязательные и непредвиденные расходы.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
32	Расходы на обязательные платежи. Обязательные платежи	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
33	Подсчитываем сэкономленные деньги Экономия семейного бюджета.	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	с «Читательская грамотность			
1	Старинная женская одежда Содержание научно- познавательного текста.	1	Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
2	Старинные женские головные уборы Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
3	Старинная мужская одежда и головные уборы Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
4	Жилище крестьянской семьи на Руси Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы Содержание научнопознавательного текста.	1	Музейная экскурсия	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
7	История посуды на Руси Содержание научно- познавательного текста.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
8	Какие деньги были раньше в	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events

	России Содержание научно-			
	познавательного текста.			
Блок	«Естественно-научная грамот	ность»		
9	Томат	1	Лабораторные опыты	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
10	Болгарский перец	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
11	Картофель	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы.	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
12	Баклажан. Семейство пасленовые	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
13	Лук	1	Лабораторные опыты	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
14	Капуста	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
15	Горох	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы.	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
16	Грибы	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
17	Творческая работа по выбору.	1	ктд	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
	«Финансовая грамотность»			
18 -19	Потребительская корзина Состав потребительской корзины.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
20	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
21	Инфляция	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
24	Благотворительность	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
25	Страхование Виды страхования.	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
	«Математическая грамотнося		T	1 //6 1 1 /
26	В бассейне Расписание занятий, выгодная покупка.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
27- 28	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчет стоимости строительных материалов.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
29	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
30	Обустраиваем участок Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
31- 32	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events
33	Отправляемся в путешествие Расходы на путешествие.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ functionalliteracy/events